

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

Серафимовичский муниципальный район

МКОУ Среднецарицынская СШ

РАССМОТРЕНА

Педсовет

Протокол №1 от «24»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист

Любимогова С.С.
от «24» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Короткова Е.А.
Приказ №77 от «25»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10539876)

учебного предмета

«Духовно-нравственная культура России»

для обучающихся 5 класса

хутор Среднецарицынский 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ДНКР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. В программе по ДНКР соблюдается преемственность в начальном общем и основном общем образовании, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования. Обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

Целью изучения ДНКР является формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, ученых, военных, в том числе героев специальной военной операции.

Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путем сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДНКР

научности, предполагающий изучение исторических личностей на основе достоверных, объективных фактов об их жизни и деятельности в контексте исторической эпохи;

систематичности, который определяется внутренней логикой раскрытия традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом познавательных возможностей обучающихся;

доступности, означающий учет возрастно-психологических особенностей обучающихся и современной социальной ситуации их развития, акцент на представлении информации в привычных им знаковых системах и формах общения;

наглядности, предполагающий целесообразное привлечение разнообразных средств обучения, ориентированных на включение всех органов чувств в процесс восприятия, присвоения и переработки учебной информации.

Программа по ДНКР имеет следующие содержательные и методические особенности:

проектирование содержания учебного предмета на основе ценностного (аксиологического) подхода, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"), дополненные с учетом содержания моральных норм традиционных религий России, светской этики, философских учений;

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раскрываемых через примеры жизни, деятельности и поступки выдающихся российских деятелей - героев;

преемственность содержания учебного предмета, который предполагает возвращение к наиболее значимым ценностям, раскрывая их новые аспекты на примерах разных персоналий в каждом классе в соответствии с выделенными содержательными линиями;

использование межпредметных связей при построении учебного материала, раскрытие его содержания с опорой на широкий круг учебных предметов;

привлечение материалов о региональных и местных выдающихся личностях и героях - носителях традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по следующим содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

Россия: Родина, страна, государство;

традиционные религии России;

историческая память и преемственность поколений;

крепкая семья;

высокие нравственные идеалы личности;

права и свободы, обязанности и ответственность человека;

созидательный труд.

Соответствие содержательных линий предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям, перечисленным в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", представлено в таблице:

Содержательные линии	Ценности из Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
Россия: Родина, страна, государство	патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России
Традиционные религии России	христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан; особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей
Историческая память и преемственность поколений	историческая память и преемственность поколений
Крепкая семья	крепкая семья взаимопомощь и взаимоуважение
Высокие нравственные идеалы личности	высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
Права и свободы, обязанности и ответственность человека	жизнь, достоинство, права и свободы человека
Созидательный труд	созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; приоритет духовного над материальным

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение ДНКР вводится поэтапно. С 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

5 КЛАСС

Введение.

Что такое духовно-нравственная культура. Понятие духовно-нравственной культуры человека и общества. Традиционные ценности и идеалы - основа духовно-нравственной культуры российского общества. Общие ценности - основа единства нашей страны и народа. Герои - носители духовно-нравственных ценностей и идеалов.

Россия - наша Родина.

Люди, природа, культура, наша история - ценность и богатство России. Большая Родина - государство, народ. Малая Родина - место, где человек родился, вырос, где живут его близкие. Многообразие народов России, единство страны и общие ценности. Взаимообогащение и уважение традиций, дружба народов. Русский язык - основа государственности и культуры, памяти и будущего, язык межнационального общения. Символы великой страны - России: государственные символы, научно-технический триумф, великие победы.

Ценности, которые раскрываются в теме: Россия, Родина, единство народов России, русский язык, преданность Родине, гордость за достижения России.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Илья Муромец, Дондук Даши хан, А.С. Пушкин, Ю.А. Гагарин.

Патриотизм - источник духовной силы народа.

Любовь к Родине. Защита интересов родной страны, гордость за ее историю и культуру. Исторические корни патриотизма в России.

Нравственная основа патриотизма: уважение к предкам, сохранение традиций, ответственность за будущее страны. Патриотизм - это дела и поступки человека.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Р. Зорге, П.С. Котляревский, Ю.Б. Левитан.

Нравственный идеал человека в традиционных религиях.

Нравственный идеал - высший образец духовных и моральных качеств, к которому стремится человек. Традиционные религии как источник

духовно-нравственных ценностей. Роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей.

Ценности, которые раскрываются в теме: вера, добро, терпение, смирение, душевный покой, кротость, надежда.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): преподобномученица Елизавета Федоровна, протоиерей Михаил Васильев.

Семья - хранитель духовно-нравственных ценностей. Духовные основы семейных ценностей: любовь и верность как фундамент семейных отношений. Нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма. Родители и дети. Уважение к родителям и забота о детях.

Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, любовь, верность, родственные узы.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): семья Расулевых.

Важнейшие нравственные категории.

Мораль и нравственность - фундамент формирования личности. Добро и зло как нравственные категории. Совесть как нравственный камертон. Чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми и обществом.

Ценности, которые раскрываются в теме: мораль, нравственность, добро, справедливость, честность, искренность, великодушие, совесть.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Дарья Севастопольская, Ф.П. Гааз.

Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе.

Общение - шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. Духовно-нравственные основы общения: уважение к собеседнику, искренность, терпимость, ответственность за сказанное слово. Радости общения.

Ценности, которые раскрываются в теме: вежливость, благодарность, общительность, надежность, товарищество, доверие, искренность, отзывчивость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Л.И. Яшин.

Труд как ценность: от усилий к достижениям.

Ценность и радости труда: преодоление трудностей и препятствий, развитие личностных качеств, осознание достигнутого результата, важность результата труда для общества. Созидательный труд на благо нашей страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: созидательный труд, трудолюбие, ответственность, инициативность, целеустремленность, настойчивость, увлеченность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Н.И. Путилов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения ДНКР относятся:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

уважение к истории и традициям Отечества;

понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;

понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества;

2) в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству;

готовность к выполнению обязанностей гражданина: представление об основных правах, свободах и обязанностях, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

3) в сфере духовно-нравственного воспитания:

понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религиях России;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать поведение и поступки исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) в сфере эстетического воспитания:

понимание ценности отечественной культуры и искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

5) в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения; сформированность представления об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;

ответственное отношение к здоровью и установка на здоровый образ жизни;

б) в сфере трудового воспитания:

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ДНКР у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

выявлять причинно-следственные связи при изучении поведения и поступков людей в различные исторические эпохи;

определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы.

Базовые исследовательские действия

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять познавательную задачу и способ ее решения;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта.

Совместная деятельность:

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

планировать и осуществлять совместную работу в группе, коллективные и индивидуальные учебные проекты и исследования, направленные на изучение исторических личностей, в том числе на материале семейных архивов, региональной истории;

определять свою роль в совместной деятельности (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общий продукт деятельности.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация и самоконтроль:

выявлять проблемы, требующие решения, составлять план действий и определять способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, делать выбор и брать ответственность за решение;

осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов деятельности;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

Эмоциональный интеллект, принятие себя и других:

выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей, в том числе изучаемых исторических личностей;

регулировать способ выражения собственных эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других людей, не осуждая.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалы традиционных религий России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений, крепкая семья, брак - союз мужчины и женщины, многодетность, семейное счастье, приоритет духовного над материальным, коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение, человечность, милосердие, жизнь, права и обязанности человека, честь, достоинство, свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество, знание, образование,

самообразование, наука, социальная ответственность ученого, добро, справедливость, совесть, нравственное самосовершенствование, гармонично развитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье;

позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать свое поведение в соответствии с ними;

знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;

умение показывать на примерах связь между поступками личности и системой ее ценностей и религиозных убеждений;

способность к оценке поведения и поступков выдающихся исторических деятелей и современников с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учетом осознания исторического значения и последствий их поступков для российского общества и государства;

активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем;

готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

5 КЛАСС

Введение. Что такое духовно-нравственная культура.

Знать цель и предназначение учебного предмета "Духовно-нравственная культуры России", иметь представление о содержании данного курса, знать и уметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема. Россия - наша Родина.

Иметь представление об историческом пути формирования многонационального Российского государства, различать понятия "большая" Родина и "малая" Родина;

понимать важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, знать и понимать, что язык - это основа культуры, памяти, межнационального общения;

обосновывать важность русского языка для существования государства и обществ;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников.

Тема. Патриотизм - источник духовной силы народа.

Понимать и раскрывать понятие "патриотизм";

приводить примеры проявления патриотизма в истории и современном обществе;

уметь обосновывать важность патриотизма для развития общества и государства; знать важнейшие факты биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

показывать на примерах значение героических поступков изучаемых исторических личностей и наших современников для жизни российского общества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственный идеал человека в традиционных религиях.

Рассказывать о нормах и заповедях традиционных религий России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий традиционных религий России;

понимать роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей; приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

показывать на примерах связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей и религиозных убеждений.

Тема. Семья - хранитель духовно-нравственных ценностей.

Знать и понимать смысл понятий "семья", "брак"; раскрывать нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма;

обосновывать необходимость взаимоуважения между родителями и детьми;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе.

Знать и понимать смысл понятий "общение", "дружба", раскрывать эти понятия;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших

современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

Знать и понимать смысл понятий "труд, материальный и духовный", "созидательный труд", раскрывать понятия, рассказывать о важности результата труда для общества;

приводить примеры трудовых подвигов изучаемых исторических личностей;

рассказывать о ценности труда для общества и государства;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Образование как способ передачи ценностей.

Раскрывать смысл понятия "образование", высказывать суждение о ценности знания;

понимать и объяснять необходимость непрерывного образования;

показывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников важность образования для личности, общества и государства;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Важнейшие нравственные категории.

Раскрывать смысл понятий "мораль", "нравственность", "совесть";

уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Что такое духовно-нравственная культура.	1			Инфоурок https://infourok.ru/
2	Россия - наша Родина.	4			Инфоурок https://infourok.ru/
3	Патриотизм - источник духовной силы народа.	3			Инфоурок https://infourok.ru/
4	Нравственный идеал человека в традиционных религиях	2			Инфоурок https://infourok.ru/
5	Семья - хранитель духовно-нравственных ценностей.	1			Инфоурок https://infourok.ru/
6	Важнейшие нравственные категории.	2			Инфоурок https://infourok.ru/
7	Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе.	1			Инфоурок https://infourok.ru/ Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru/?hl=ru_RU
8	Труд как ценность: от усилий к достижениям.	1			Инфоурок https://infourok.ru/
9	Повторительно-обобщающий урок.	2	1		Инфоурок https://infourok.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	Введение. Что такое духовно- нравственна я культура.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-vvedenie-cto-takoe-duhovno-nravstvennaya-kultura-po-duhovno-nravstvennoj-kulture-rossii-5-klass-1557478 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-vvedenie-cto-takoe-duhovno-nravstvennaya-kultura-dnkr-5-klass-urok-1-1551814 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-cto-takoe-duhovno-nravstvennaya-kultura-rossii-dlya-5-klassa-s-otvetami-i-kriteriyami-ocenivaniya-1537238
2	Большая и малая Родина.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-bolshaya-i-malaya-rodina-5-klass-1539815 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-bolshaya-i-malaya-rodina-dnkr-5-klass-urok-2-1555818 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-teme-bolshaya-i-malaya-rodina-5-klass-s-otvetami-i-kriteriyami-ocenivaniya-1537293
3	Общие ценности многонацио нальной России.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-obshie-cennosti-mnogonacionalnoj-rossii-5-klass-1539836 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-obshie-cennosti-mnogonacionalnoj-rossii-dnkr-5-klass-urok-3-1555845

					Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-obshie-cennosti-mnogonacionalnoj-rossii-dlya-5-klassa-s-otvetami-i-kriteriyami-1537344
4	Русский язык - основа единства страны.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-russkij-yazyk-osnova-edinstva-strany-5-klass-1539862 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-russkij-yazyk-osnova-edinstva-strany-dnkr-5-klass-urok-4-1556935 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-russkij-yazyk-osnova-edinstva-strany-dnkr-5-klass-otvety-i-kriterii-1539149
5	Символы великой страны.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-simvoly-velikoj-strany-5-klass-1539900 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-simvoly-velikoj-strany-dnkr-5-klass-1555976 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-simvoly-velikoj-strany-dnkr-5-klass-razvyornutoe-zadanie-otvety-kriterii-ocenki-1539240
6	Патриотизм - любовь к Родине. Традиции служения Отечеству.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-patriotizm-lyubov-k-rodine-tradicii-sluzheniya-otechestvu-5-klass-1539913 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/patriotizm-lyubov-k-rodine-tradicii-sluzheniya-otechestvu-1606064 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-patriotizm-lyubov-k-rodine-tradicii-sluzheniya-otechestvu-1594302 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-teme-patriotizm-lyubov-k-rodine-tradicii-sluzheniya-otechestvu-dlya-5-klassa-s-otvetami-i-kriteriyami-dnkr-1540434
7	Патриотизм	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-

	- не в словах, а в делах и поступках человека.				uroka-po-dnkr-na-temu-patriotizm-ne-v-slovah-a-v-delah-i-postupkah-cheloveka-5-klass-1540599 Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/orkise/uroki/metodicheskaja_razrabotka_uroka_po_dnkr_na_temu_patriotizm_ne_v_slovakh_a_v_dela Презентация Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-teme-patriotizm-ne-v-slovah-a-v-delah-i-postupkah-cheloveka-dlya-5-klassa-s-otvetami-i-kriteriyami-ocenivaniya-dnkr-1540985 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/patriotizm-ne-v-slovah-a-v-delah-i-postupkah-cheloveka-rabochij-list-dnkr-5-klass-1597849
8	Патриотизм - сила духа и надежды.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-patriotizm-sila-duha-i-nadezhdy-5-klass-1540637 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/patriotizm-sila-duha-i-nadezhdy-1611403 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-patriotizm-sila-duha-i-nadezhdy-1596035 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-dnkr-dlya-5-klassa-na-temu-patriotizm-sila-duha-i-nadezhdy-s-otvetami-i-kriteriyami-ocenivaniya-1540991
9	Нравственный выбор: от красоты внешней к красоте духовной.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-nravstvennyj-vybor-ot-krasoty-vneshnej-k-krasote-duhovnoj-5-klass-1540890 Презентация Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-dnkr-5-klass-nravstvennyj-vybor-ot-vneshnej-krasoty-k-krasote-duhovnoj-otvety-i-kriterii-1549088 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-dnkr-5-klass-tema-nravstvennyj-vybor-ot-krasoty-vneshnej-k-krasote-duhovnoj-1567212
10	Православи	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-

	е - духовный стержень русской цивилизации.				uroka-po-dnkr-na-temu-pravoslavie-duhovnyj-sterzhen-russkoj-civilizacii-5-klass-1540937 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/prezentaciya-pravoslavie-duhovnyj-sterzhen-russkoj-civilizacii-1573049 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-dlya-5-klassa-dnkr-po-teme-pravoslavie-duhovnyj-sterzhen-russkoj-civilizacii-zadaniya-otvety-i-kriterii-ocenivaniya-1550482 Памятка (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/pamyatka-pravoslavie-duhovnyj-sterzhen-russkoj-civilizacii-1602554
11	Семья - хранитель традиционных ценностей и любви.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-semya-hranitel-tradicionnyh-cennostej-i-lyubvi-5-klass-1540998 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-materialov-po-dnk-rossii-na-temu-semya-hranitel-tradicionnyh-cennostej-i-lyubvi-1595787 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-teme-semya-hranitel-tradicionnyh-cennostej-i-lyubvi-5-klass-dnkr-1553555 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-dnk-rossii-na-temu-semya-hranitel-tradicionnyh-cennostej-i-lyubvi-1610936 Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/provernochnaya-rabota-semya-hranitel-tradicionnyh-cennostej-i-lyubvi-2-varianta-otvety-dlya-5-klassa-dnkr-1555231
12	Добро и нравственные оценки поступков человека.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-dobro-i-nravstvennye-ocenki-postupkov-cheloveka-5-klass-1541373 Комплект материалов (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-materialov-po-dnk-rossii-na-temu-dobro-i-nravstvennye-ocenki-postupkov-cheloveka-1595786 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-dnk-rossii-na-temu-dobro-i-nravstvennye-ocenki-postupkov-cheloveka-1610936

					materialov/rabochij-list-po-dnkr-5-klass-tema-dobro-i-nravstvennye-ocenki-postupkov-cheloveka-test-1569327 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-dnkr-dlya-5-klassa-dobro-i-nravstvennye-ocenki-postupkov-s-otvetami-i-kriteriyami-ocenivaniya-1555747
13	Совесть как нравственный камертон.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-sovest-kak-nravstvennyj-kamerton-5-klass-1541588 Комплект материалов (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-materialov-po-dnk-rossii-na-temu-sovest-kak-nravstvennyj-kamerton-1595788 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-dnkr-5-klass-test-tema-sovest-kak-nravstvennyj-kamerton-1570064 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-dnkr-dlya-5-klassa-na-temu-sovest-kak-nravstvennyj-kamerton-s-otvetami-i-kriteriyami-1556888
14	Общение и взаимопонимание - основа успеха команды.	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-obshenie-i-vzaimoponimanie-osnova-uspeha-komandy-5-klass-1541608 Комплект материалов (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-materialov-po-dnk-rossii-na-temu-obshenie-i-vzaimoponimanie-osnova-uspeha-komandy-1595790 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-dnkr-5-klass-test-tema-obshenie-i-vzaimoponimanie-osnova-uspeha-komandy-1570631 Тест (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-po-teme-obshenie-i-vzaimoponimanie-osnova-uspeha-komandy-dlya-5-klassa-dnkr-otvety-i-kriterii-1562265
15	Ценность и радости	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-uroka-po-dnkr-na-temu-cennost-i-radost-truda-5-klass-1541624

	труда.					Комплект материалов (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/komplekt-materialov-po-dnk-rossii-na-temu-cennost-i-radosti-truda-1595789 Рабочий лист (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/rabochij-list-po-dnkr-5-klass-test-tema-cennost-i-radosti-truda-1571720 Тест (Инфорок) https://infourok.ru/magazin-materialov/test-provernochnaya-rabota-po-teme-cennost-i-radosti-truda-dlya-5-klassa-dnkr-1565504
16	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-povtoritelno-obobshayushogo-uroka-po-predmetu-duhovno-nravstvennaya-kultura-rossii-dlya-5-klassa-1542079
17	Повторительно-обобщающий урок.	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/magazin-materialov/konspekt-povtoritelno-obobshayushogo-uroka-po-predmetu-duhovno-nravstvennaya-kultura-rossii-dlya-5-klassa-1542079
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

· Духовно-нравственная культура России. 5 класс: учебник: в 2 частях / А. В. Лубков, В. В. Золотухин, М. Р. Бигнова и др.; под науч. ред. А. В. Лубкова. – М.: Просвещение, 2025 (или 2026 – по году выпуска).

(Это основной учебник для нового предмета ДНКР по ФГОС 2026 года. Часть 1 – «Наш дом – Россия», «Истоки родной культуры»; часть 2 – «Личность и духовно-нравственные ценности», «Фольклор и литература народов России».)

· Духовно-нравственная культура России. 5 класс: учебное пособие / Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков. – М.: Просвещение, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

· Рабочая программа и методические рекомендации к учебнику «Духовно-нравственная культура России. 5 класс» (под ред. А. В. Лубкова) / авт.-сост. О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг, О. В. Корытко и др. – М.: Просвещение, 2025.

· Примерная рабочая программа по ДНКР для 5–7 классов (ФГОС 2021/2026) / Институт стратегии развития образования РАО. – М.: Просвещение, 2024.

· Сборник инструктивно-методических материалов по преподаванию ДНКР в 5 классе / под ред. Т. Д. Шапошниковой. – М. : Дрофа, 2025.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

· Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu>

· Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu>

· Официальный сайт дисциплины ДНКР (духовно-нравственная культура России) – <http://dnkr.apkpro.ru/> (сайт создаётся, пока действует ресурс ОДНКНР <http://orkce.apkpro.ru/>)

- Российская электронная школа – <http://resh.edu.ru> (раздел «ДНКР», 5 класс)
- Портал «Культура и образование» – <http://cultobraz.ru> (раздел «Духовно-нравственное воспитание»)

